

В Диссертационный совет
24.2.276.04 на базе ФГБОУ ВО
«Белгородский государственный
технологический университет
им. В.Г. Шухова»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**на диссертационную работу Березикова Алексея Алексеевича на тему
«Оценка и развитие инновационного потенциала учреждения СПО как
субъекта региональной инновационной системы», представленную
на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(экономика инноваций)**

Актуальность темы диссертационного исследования

Актуальность выбранной темы диссертационного исследования Березикова Алексея Алексеевича определяется тем, что переход к инновационному типу развития регионов требует не только наращивания объемов научных разработок и инвестиций, но и более полного использования потенциала научно-образовательного сектора, обеспечивающего подготовку кадров, генерацию и трансфер прикладных решений. В этих условиях особое значение приобретает эффективное функционирование региональных инновационных систем, основанных на взаимодействии органов власти, бизнеса, университетов и иных организаций, вовлеченных в создание и распространение инноваций.

Сложившаяся практика показывает, что учреждения среднего профессионального образования, располагая существенным кадровым, инфраструктурным и сетевым ресурсами, в стратегических и программных документах, как правило, рассматриваются преимущественно как элемент системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Их возможности в части участия в прикладных проектах, экспериментальных площадках, сетевых инициативах и инфраструктурных решениях используются фрагментарно и не находят должного отражения в контуре региональной инновационной политики. Возникает противоречие между объективно нарастающим потенциалом системы СПО и ограниченной институционализацией ее роли в инновационном развитии территорий.

Необходимость научного осмысления статуса учреждений СПО как возможных субъектов региональной инновационной системы, уточнения содержания их инновационного потенциала и разработки инструментов его оценки обуславливает актуально обращение к данной проблематике. Решение указанных задач имеет существенное значение для совершенствования механизмов управления инновационным развитием на мезоуровне,

повышения эффективности использования бюджетных и инфраструктурных ресурсов, а также обеспечения соответствия региональных практик целям национально научно-технологической и образовательной политики.

Указанные обстоятельства актуализируют тематическую направленность и подтверждают значимость диссертационного исследования, выполненного Березиковым Алексеем Алексеевичем.

Диссертация по области, предмету исследования и содержанию полностью соответствует специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций): п. 7.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики, п. 7.3. Инновационный потенциал стран, регионов, отраслей и хозяйствующих субъектов.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

При ознакомлении с диссертационной работой Березикова А.А. можно констатировать, что ее научные положения, выводы и авторские рекомендации являются в достаточной степени обоснованными, что подтверждается структурой исследования, общей логикой изложения и корректным выбором методов. В работе использован комплекс подходов, соответствующих тематике исследования: рассмотрение региональной инновационной системы с позиций институционального и системного анализа, использование методов структурирования и сопоставления показателей, элементов статистической обработки данных и экспертных оценок.

Информационную основу составляют нормативно-правовые акты Российской Федерации и субъектов РФ, официальные статистические сведения, отчетные материалы профессиональных образовательных организаций, документы федеральных и региональных программ, а также широкий круг отечественных и зарубежных публикаций по проблемам инновационного развития и среднего профессионального образования.

В диссертации последовательно представлены результаты, позволяющие уточнить существующие подходы к определению места учреждений СПО в региональной инновационной системе и к раскрытию их инновационного потенциала, предложен методический аппарат его оценки и варианты использования полученных данных в управленческой практике. Логическая взаимосвязь теоретических построений, предложенного инструментария и анализа материала по Белгородской области свидетельствует о надежности сделанных обобщений и возможности практического применения рекомендаций. Результаты исследования соответствуют заявленной цели и поставленным задачам, отличаясь внутренней согласованностью и прикладной направленностью.

Основные положения диссертационной работы апробированы и получили одобрение научной общественности на конференциях различного уровня. Соискателем ученой степени по теме работы опубликована 21 научная работа, включая 5 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, 1 коллективную монографию. Следует отметить, что полученные соискателем выводы не противоречат классическим положениям, а основываются на них, дополняют и развивают существующие научные концепции.

В диссертационном исследовании Березиков А.А. на основе анализа теоретических подходов к национальным и региональным инновационным системам, нормативно-правовых и стратегических документов (с. 17-48) последовательно раскрывает исходные положения, необходимые для постановки задач работы. Автор рассматривает структуру региональной инновационной системы, выделяет ее ключевые элементы, характеризует место научно-образовательного сектора и на этом фоне аргументирует включение учреждений среднего профессионального образования в круг субъектов, потенциально участвующих в инновационных процессах. Сопоставление позиций различных исследовательских школ и требований программных документов позволяет автору уточнить предпосылки и рамки анализа роли СПО в региональной инновационной системе.

Далее автор формулирует и обосновывает авторское понимание инновационного потенциала учреждения СПО (с. 63-67), выделяя его структурные компоненты и формы проявления во внутренней деятельности организации и во внешних взаимодействиях. На базе обобщения практики российских регионов и анализа институциональных условий функционирования СПО систематизируются источники потенциала, факторы, усиливающие его реализацию. Предложена содержательная модель, учитывающая кадровые, инфраструктурные, организационно-управленческие, сетевые и результативные характеристики. Представленные положения опираются на широкий круг эмпирических и нормативных материалов и образуют основу для разработки инструментария оценки.

Предложен методический инструмент к диагностике инновационного потенциала учреждений СПО (с. 97-106). Автор формирует систему показателей по выделенным блокам, задает критерии их отбора, описывает процедуры нормирования и агрегирования частных индикаторов, определяет порядок получения интегральной оценки на основе официальной статистики, отчетности образовательных организаций и данных программных документов. Инструментарий применяется к анализу конкретных учреждений Белгородской области (с. 113-132): проводятся расчеты по компонентам потенциала, результаты сопоставления, формулируются вывод о направлениях развития их инновационного потенциала.

В заключительной части (с. 133-157) на основе собранных данных автор проводит анализ степени включенности учреждений среднего профессионального образования Белгородской области в контуры региональной инновационной системы и конкретизирует направления

использования их инновационного потенциала. Раскрываются действующие форматы взаимодействия СПО с органами власти, вузами, предприятиями и поддерживающей инфраструктурой, выделяются основные каналы участия в проектной, сетевой и кластерной деятельности, фиксируются особенности распределения ролей между учреждениями. На основе анализа автор предлагает систему практических предложений, оформленных в виде координационной дорожной карты и матрицы управления, где поэтапно задаются меры по развитию инновационного потенциала учреждений СПО, обозначаются предполагаемые участники взаимодействия и направления использования результатов диагностики при планировании региональной инновационной политики.

Достоверность и научная новизна положений, выводов и рекомендаций исследования

Анализ представленного в диссертации массива научных источников, нормативно-правовых и программных документов, использование официальной статистики, отчетных материалов учреждений среднего профессионального образования и данных региональных проектов обеспечивают достоверность выводов и предложений, касающихся роли СПО в региональной инновационной системе и оценки их инновационного потенциала. Достоверность результатов определяется также применением совокупности современных методов исследования и логически выстроенной структурой работы.

Результаты диссертационного исследования Березикова А.А. выразились в следующих наиболее существенных элементах научной новизны:

- предложено концептуальное решение по включению учреждений среднего профессионального образования в состав субъектов региональной инновационной системы с уточнением их функций и возможных форм участия;
- разработано авторское определение инновационного потенциала учреждения СПО и представлена его структурированная модель, учитывающая ключевые характеристики, адаптированные к специфике профессионального образования;
- идентифицированы ключевые институциональные ограничения развития инновационного потенциала системы СПО и предложен комплекс нормативно-правовых и программно-управленческих изменений, направленных на уточнение статуса учреждений СПО в инновационной сфере и расширение их доступа к инструментам поддержки и инфраструктуре;
- разработан и апробирован методический подход к комплексной оценке инновационного потенциала учреждений СПО, эмпирическая проверка инструментария позволила выявить особенности инновационного потенциала рассматриваемых учреждений Белгородской области;

– подготовлены практические рекомендации в форме дорожной карты и матрицы управления, направленных на использование при планировании мер по развитию инновационного потенциала СПО и их интеграцию в региональную инновационную систему.

Указанные положения в совокупности свидетельствуют о наличии у соискателя самостоятельного вклада в развитие теоретико-методических основ исследования роли учреждений среднего профессионального образования в региональных инновационных системах и механизмов управленческого использования их инновационного потенциала.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования

Теоретическая значимость исследования состоит в развитии теоретико-методологических основ оценки и развития инновационного потенциала учреждений СПО в составе региональной инновационной системы через уточнение категориального аппарата и обобщение ключевых детерминант и инструментов.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации универсального методического инструментария интегральной оценки инновационного потенциала учреждения СПО и комплекса практико-ориентированных рекомендаций по его развитию на основе интеграции учреждений СПО в контуры РИС. Полученные результаты могут быть использованы органами исполнительной власти субъектов РФ, колледжами и техникумами, а также индустриальными и университетскими партнерами для диагностики, бенчмаркинга и мониторинга инновационного развития.

При положительной оценке работы в целом в ней можно выделить дискуссионные моменты, исходя из которых сформулированы следующие **замечания и пожелания:**

1. В процессе выявления факторов формирования инновационного потенциала учреждений СПО (с. 70-76) автор представляет их группировку по содержательным блокам. Считаю, что структуризация факторов по уровням (федеральный, региональный и внутриорганизационный) могла бы усилить управленческую интерпретируемость результатов.

2. В контексте трактовки инновационного потенциала вопросы дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров для реального сектора экономики рассмотрены косвенно. Между тем, включение этих функций СПО в модель потенциала позволило бы расширить понимание их вклада в инновационное развитие региона и могло бы стать одним из направлений дальнейших исследований.

3. В диссертационном исследовании учреждения СПО рассматриваются в качестве актора инновационной системы преимущественно регионального уровня. Научный и практический интерес представляет более глубокая оценка значимости системы СПО в рамках национальной инновационной системы.

4. В разработанных автором рекомендациях по развитию и реализации инновационного потенциала учреждений СПО в инновационной системе Белгородской области (с. 147-149) основное внимание уделено взаимодействию учреждений СПО с региональными органами власти и организациями инфраструктуры. Однако при этом детально не проработаны горизонтальные взаимодействия учреждений СПО между собой в качестве дополнительного ресурса наращивания инновационного потенциала.

5. Представленные в работе решения по включению СПО в региональную инновационную систему (с. 144-158) логично ориентированы на уровень региона. В качестве направления дальнейшего развития темы можно предложить проработку типовых сценариев использования результатов применения методики для адресной поддержки отдельных групп учреждений (например, с низким, средним и высоким уровнем потенциала), что расширило бы прикладные возможности разработанного подхода.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки выполненного диссертационного исследования.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней

Диссертационная работа Березикова Алексея Алексеевича на тему «Оценка и развитие инновационного потенциала учреждения СПО как субъекта региональной инновационной системы», выполненная по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций), посвящена актуальной теме, обладает теоретико-методической и научно-практической значимостью и новизной. Исследование прошло необходимую апробацию, по его результатам опубликовано достаточное число работы, результаты внедрены в учебный процесс, в работу инновационных региональных структур. Диссертация Березикова А.А. по актуальности исследуемых проблем, степени достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, их новизне является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, связанной с разработкой теоретико-методологических положений, инструментов и рекомендаций по оценке и развитию инновационного потенциала учреждений среднего профессионального образования как субъектов региональной инновационной системы, имеющих существенное значение для региональной экономики. Результаты диссертационной работы свидетельствуют об умении автора ставить и решать научные задачи в области экономики инноваций. Публикации и автореферат диссертации автора отражают основные положения его диссертационного исследования.

Вышеизложенное позволяет сделать заключение о том, что диссертация Березикова Алексея Алексеевича на тему: «Оценка и развитие инновационного потенциала учреждения СПО как субъекта региональной инновационной системы» соответствует требованиям, предъявляемым

к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, и критериям, установленным в пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Березиков Алексей Алексеевич – заслуживает присвоения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Официальный оппонент,

доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
федерального государственного
казенного военного образовательного
учреждения высшего образования
«Академия Федеральной службы
охраны Российской Федерации»,
научная специальность 08.00.05 –
Экономика и управление народным
хозяйством (управление инновациями)

Лаврикова
Наталья Игоревна

«17» ноября 2025 г.

Подпись Лавриковой Натальи Игоревны заверяю:

Начальник отдела кадров



А.Б. Семибратов

Адрес: 302020, г. Орел, ул. Приборостроительная, д. 35

Телефон: +7 (4862) 54-97-63

E-mail: sec@academ.msk.rsnet.ru

Сайт: <https://academ.msk.rsnet.ru>